

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол № 2 от «11» ноября 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МУ ДО «Центр творчества, досуга и спорта
«Созвездие» р.п. Духовницкое Духовницкого района
Саратовской области

Е.В.Смирнова

Приказ № 11/11 от 11.11.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе диагностики результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися муниципального учреждения дополнительного образования «Центр творчества, досуга и спорта «Созвездие» р.п. Духовницкое Духовницкого района Саратовской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МУ ДО «ЦТДиС «Созвездие».
- 1.2. Диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися творческих объединений МУ ДО «Центр творчества, досуга и спорта «Созвездие» р.п. Духовницкое Духовницкого района Саратовской области (далее Учреждение) после освоения курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, после каждого года обучения обязательна.
Данное Положение распространяется на все творческие объединения Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы независимо от их направленности.
- 1.3. Администрация и педагоги дополнительного образования обеспечивают функционирование системы диагностики результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися, гарантируют ее объективность, наглядность, сравнимость результатов.
- 1.4. Цель диагностики: через определение результативности обучения повысить качество усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 1.5. Задачи диагностики:
 - * Своевременно выявить сбои и причины, препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
 - * Использовать педагогам систему диагностики для корректировки своей деятельности и деятельности обучающихся.
 - * Предоставить возможность поднять планку, определить уровень теоретической подготовки и степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности.
 - * Дать представление о качестве работы педагога через определение уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 1.6. Диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в творческих объединениях проводится в начале года (входная диагностика), в середине (промежуточная) и по завершении учебного года (итоговая диагностика). В течение учебного года проводится текущий контроль и диагностические исследования. Форму, методы диагностики и проведения контрольных мероприятий устанавливает педагог дополнительного

и форму проведения с администрацией Учреждения. Диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах: показательных выступлений, выставок, просмотров, зачетов, контрольных посещений занятий, концертов, конкурсной деятельности, собственно диагностики, срезов, тестирования и др.

1.7.К промежуточной и итоговой диагностике допускаются обучающиеся творческих объединений Учреждения, сдавшие положительно (не ниже среднего уровня) все предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой этапы педагогического контроля.

1.8.Осуществляет диагностику сам педагог, определяя положительные и отрицательные результаты деятельности обучающихся, фиксируя в таблицах диагностики, аналитических записках и т.д. результаты этапов педагогического контроля.

II. Порядок проведения диагностики результатов

освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 2.1. Обучающиеся творческих объединений в процессе промежуточной и итоговой диагностики должны показать знания, умения, навыки, которые они получили за истекший учебный год.
- 2.2. Диагностика обучающихся творческих объединений Учреждения проводится 3 раза в год в сентябре (входная), декабре (промежуточная) и мае (итоговая) в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 2.3. Программа диагностики (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы и методика проведения диагностики определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 2.4. По окончании диагностики все результаты – в т.ч. диагностические карты по годам обучения, сдаются администрации (конец 1 полугодия – итоги входной и промежуточной диагностики, конец учебного года – итоговая диагностика за 2 полугодие и учебный год). Администрация проводит анализ диагностический исследований, на совещаниях, педагогических советах все данные анализа доводятся до сведения педагогов и при необходимости даются рекомендации.

III. Критерии оценки результатов диагностики результатов

освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 3.1. Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе целей прогнозируемым результатам.
- 3.2. Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся: соответствие теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода владения специальной терминологией и т.д..
- 3.3. Критерии оценки практической подготовки обучающихся: соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности и т.д..
- 3.4. Диагностика проводится по уровням, методику которых определяет педагог дополнительного образования. Методика проведения диагностики усвоения обучающимися ДООП является разделом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения, которая утверждается в соответствии с Положением о программе учреждения.

- 3.5. Результаты диагностики оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:
- * Насколько допустимы прогнозируемые результаты программы каждому ребенку;
 - * Полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - * Обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения;
 - * Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.
- 3.6. При проведении диагностики следует придерживаться следующих правил:
- * Объектом оценки является не обучающийся, а его учебная деятельность.
 - * При оценивании деятельности обучающегося делается акцент на положительном, его успехах, достижениях, росте.
 - * Сравнивать учащегося с самим собой, результатами его личной деятельности.

IV. Оценка, оформление и анализ итогов диагностики результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 4.1. Результаты диагностики результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
- * Насколько доступны прогнозируемые результаты программы каждому ребенку;
 - * Полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
 - * Обоснованность перевода воспитанников на следующий год обучения;
 - * Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.
- 4.2. Результаты диагностики (диагностические карты, анализ деятельности объединения за полугодие и учебный год, анализ мероприятий и т.д.) являются отчетными документами педагога дополнительного образования и хранятся в администрации Дома творчества.
- 4.3. Документация диагностики используется для следующих целей:
- * Подборка карт диагностики, справок, отчетов, анализов – для анализа деятельности каждого педагога и учреждения в целом. Осуществляется администрацией;
 - * Пополнения методического фонда – основа для развития и совершенствования системы дополнительной образовательной деятельности. Занимается администрация, руководители МО (при наличии);
- 4.4. Поступление документов обеспечивают педагоги дополнительного образования.
- 4.5. Настоящее положение в процессе развития освоения процедуры диагностики может меняться и дополняться.